

ชื่อ : นายวุฒิกัทร พรหมมา
ชื่อวิจัยในชั้นเรียน : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบตัวอย่างเป็นฐานร่วมกับกิจกรรมการคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการออกแบบงานกราฟิก
สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ
วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
ปีการศึกษา : 1/2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบตัวอย่างเป็นฐานร่วมกับกิจกรรมการคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการออกแบบงานกราฟิก 2) หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4) หาคุณภาพของผลงานการออกแบบ 5) ศึกษาหาความพึงพอใจของผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินผลงานของผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 36 คน โดยวิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ $93.25 / 82.43$ สูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพ $80/80$ ที่กำหนดไว้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้นสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $.05$ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดและคุณภาพผลงานของผู้เรียนมีคุณภาพดีมากกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด

คำสำคัญ : ตัวอย่างเป็นฐาน การคิดเชิงสร้างสรรค์ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
การออกแบบงานกราฟิก

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวบุญณา คำเสียง

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบออนไลน์ (Online) ผ่าน Google Classroom รายวิชาโปรแกรมฐานข้อมูล

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่ม พค.32 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบออนไลน์ (Online) ผ่าน Google Form 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่ม พค.32 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบออนไลน์ (Online) ผ่าน Google Classroom กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ วิจัยครั้งนี้ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่ม พค.32 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 29 คน โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ดำเนินการวิจัยโดยใช้ รูปแบบวิจัยกึ่งทดลอง แบบกลุ่มเดียววัดผลก่อนและหลังทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยรูปแบบออนไลน์ (Online) ผ่าน Google Classroom จำนวน 60 ข้อ ซึ่งมีอำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ 0.21 – 0.67 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.80 2) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบออนไลน์ (Online) ผ่าน Google Classroom สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการทดสอบที (t-test) แบบไม่อิสระ ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่ม พค. 32 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบออนไลน์ (Online) ผ่าน Google Form มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาโปรแกรมฐานข้อมูล หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักเรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่ม พค. 32 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบออนไลน์ (Online) ผ่าน Google Classroom มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

ชื่องานวิจัย การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ของศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)ชั้นปีที่1กลุ่ม สออ.11-12 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
ผู้วิจัย นางสาวรำเพย พิมพ์ขบ
ปีการศึกษา 1/2566

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษาระดับ ปวส.ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม สออ.11-12 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียน และการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับทักษะ
การทดลอง เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่

ผู้วิจัย

ภัทรกร ทองใบ

ปีการศึกษา

2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ที่เรียนด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับทักษะการทดลอง ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ที่เรียนด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับทักษะการทดลอง เปรียบเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม ดำเนินการโดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัด ศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ห้อง 39 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 4 เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการทดสอบค่าทีผลการวิจัยพบว่า การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งจะมีคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 13.10 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 32.48 คะแนน ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีคะแนนร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม (32 คะแนน) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 32.48 คะแนน ไม่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ 81.20

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่อง นาโนเทคโนโลยี และความพึงพอใจต่อการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ กลุ่ม ขพ.11

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกาญจนา คำดี

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของ นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และ 2) เพื่อศึกษาความพึง พึงพอใจต่อการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) กลุ่มตัวอย่างที่ ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ กลุ่ม ขพ.11 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 25 คน โดย การสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบ และแบบประเมินความพึง พึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) สถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ กลุ่ม ขพ.11 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เรื่อง นาโนเทคโนโลยี โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) มีคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานก่อนเรียนและหลังเรียน เท่ากับ ($\bar{X}$) = 3.31 , S = 1.46) และ ($\bar{X}$) = 6.41 , S = 1.53) ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาช่างแม่พิมพ์โลหะ กลุ่ม ขพ.11 มีความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เรื่อง นาโนเทคโนโลยี โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.11) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D. = 0.74) อยู่ในระดับมาก

- เรื่อง** : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่อง การสมดุลของวัตถุของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม (TGT)
- ชื่อผู้วิจัย** : ประภาศรี สืบเสน
- ปีการศึกษา** : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่อง การสมดุลของวัตถุของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม (TGT) 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่อง การสมดุลของวัตถุของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ก่อนและหลังที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม (TGT) กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม โดยใช้เทคนิค TGT ใช้เวลาทั้งหมด 9 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1) สถิติพื้นฐาน หาค่าเฉลี่ยของคะแนนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2) สถิติที่ใช้ในการหาค่าคุณภาพเครื่องมือ การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง การคำนวณหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) สถิติที่ใช้ตรวจสอบสมมติฐานใช้ค่าสถิติ ttest Dependent ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ปฏิบัติการเคมีของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม (TGT) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (ACTIVE LEARNING)
ผู้วิจัย	นางสาวกิตติยาพร วรสา ตำแหน่งครู
ปีที่ทำวิจัย	ปีการศึกษา 2565
ประเภทงานวิจัย	งานวิจัยในชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (ACTIVE LEARNING) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (ACTIVE LEARNING) ซึ่งมีสมมติฐานของการวิจัย นักศึกษาที่เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (ACTIVE LEARNING) สูงกว่าก่อนเรียน โดยไม่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (ACTIVE LEARNING) โดยมีประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ คือ นักเรียนระดับ ชั้น สทท.11 โดยมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 26 คน จากนั้นจึงทำการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อให้คะแนน มีทั้งหมด 15 ข้อ แล้วนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และหาค่าความแตกต่างของคะแนนการประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย t-test ซึ่งพบว่าคะแนนประเมินผลหลังเรียนซึ่งสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (ACTIVE LEARNING) สูงกว่าคะแนนประเมินผลก่อนเรียนซึ่งยังไม่ได้สอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (ACTIVE LEARNING) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

$$(\bar{X} = S.D. = \text{---})$$

ชื่องานวิจัย การพัฒนาการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ โดยใช้แนวทางการเรียนรู้เชิงรุก ในรายวิชาวิทยาศาสตร์
งานก่อสร้างและตกแต่งภายใน สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ชื่อผู้วิจัย นางสาวจุฑารัตน์ บุญปัญญา
ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2566

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (2) เพื่อศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ โดยใช้แนวทางการเรียนรู้เชิงรุก กลุ่มตัวอย่างเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) แผนกโยธา สอศ(11)ทวิ , สอศ(21,22) วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 41 คน ที่เรียนเรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดียวทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ ที่ใช้ แนวทางการเรียนรู้เชิงรุก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ ชนิดเลือกตอบแบบสองขั้น (two-tier diagnostic test) และแบบสอบถามความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที่แบบกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระต่อกัน และ Normalized gain ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ เรียนเรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ โดยการใช้แนวทางการเรียนรู้เชิงรุก

ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีความก้าวหน้าทางการเรียนอยู่ในระดับที่สูง นักศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็น ร้อยละ 48.78 มีความก้าวหน้าทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และนักศึกษา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 34.15 มีความก้าวหน้าทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.49 ซึ่งให้เห็นว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้ แนวทางการเรียนรู้เชิงรุก ช่วยพัฒนาความเข้าใจแนวคิด เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ได้ เนื่องจากนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับทักษะ
การทดลอง เรื่อง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์

ผู้วิจัย

กนกพร คำหงษา

ปีการศึกษา

2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 เรื่อง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ ที่เรียนด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับทักษะการทดลอง ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 เรื่อง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ ที่เรียนด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับทักษะการทดลอง เปรียบเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม ดำเนินการโดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ห้อง 20 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 5 เรื่อง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการทดสอบค่าทีผลการวิจัยพบว่า การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งจะมีคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 13.10 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 32.48 คะแนน ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีคะแนนร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม (32 คะแนน) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 32.48 คะแนน ไม่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ 81.20

งานวิจัย : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการใช้งานมัลติมีเตอร์ชนิดอนาล็อกใน
รายวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) โดยใช้สื่อมัลติมีเตอร์ชนิดอนาล็อก

ผู้วิจัย : ญัฐกร ทำบุญ

ปีที่วิจัย : พ.ศ.2565

แผนกวิชา : เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการใช้งานมัลติมีเตอร์ชนิดอนาล็อกในรายวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้สื่อมัลติมีเตอร์ชนิดอนาล็อก

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชา เทคนิคอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ในภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2566 จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนรายวิชา งานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่องการใช้งานมัลติมีเตอร์ชนิดอนาล็อก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบประเมินชุดสาธิตการปฏิบัติงาน, แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลวิจัยพบว่าหลัง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการใช้งานมัลติมีเตอร์ชนิดอนาล็อกในรายวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้สื่อจำลองมัลติมีเตอร์ชนิดอนาล็อก จำนวน 21 คน โดยมีค่าเฉลี่ยของผลต่างที่เพิ่มขึ้นคือ 7.04 % คะแนน ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีนักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนมีคะแนนผ่าน เกณฑ์ตามที่กำหนดไว้จำนวน 19 คน คิดเป็นเกณฑ์ร้อยละ 80 % ตามที่กำหนดไว้ และ มีคะแนนผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 70 % ของกลุ่มตัวอย่าง จากการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่าในการใช้แบบทดสอบก่อน เรียนและแบบทดสอบหลังเรียน นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และเรียนอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งสอดคล้องสมมติฐานที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้

ชื่องานวิจัย การจัดการเรียนการสอนโดยการเสริมแรง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาระบบ
คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เรื่อง การกำหนดคุณลักษณะเครื่องคอมพิวเตอร์ตามความ
ต้องการของระบบงาน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนก
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ชื่อผู้วิจัย นายนที จันทรเทียม

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
เรื่อง การกำหนดคุณลักษณะเครื่องคอมพิวเตอร์ตามความต้องการของระบบงาน ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปี
การศึกษา 2566 กลุ่มเรียน มอม.11 ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยการเสริมแรง

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยการเสริมแรง มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูง
กว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเรื่อง เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับ ปวช.2 กลุ่ม ชค.21-22 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 3 ประการได้แก่ 1) เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน 2) เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน 3) เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้เป็นนักเรียน ปวช.2 กลุ่ม ชค.21-22 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 42 คน ผู้วิจัยได้ออกแบบและจัดทำเครื่องมือให้นักเรียนได้ตอบคำถามสอบถามและเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ทั้งหมด 3 ด้าน ได้แก่ 1) เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน 2) เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน 3) เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถนำผลการวิจัยมา สรุปได้ตามหัวข้อดังนี้ 1) เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน พบว่า เมื่อนักเรียนทำข้อสอบไม่ได้ นักเรียนแอบดูข้อสอบเพื่อนในห้องสอบ นักเรียนที่ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 97.96 % 2) เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน พบว่า นักเรียนหลีกเลี่ยงงานที่คุณครูมอบหมาย นักเรียนที่ไม่เคยทำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 57.14 % 3) เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน เมื่อมีการแข่งขัน นักเรียนจะพยายามอย่างเต็มความสามารถ เพราะต้องการเป็นผู้ชนะ นักเรียนที่ทำประจำ มีค่าร้อยละมากที่สุด คิดเป็น 67.35 %

ชื่องานวิจัย การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาการถ่ายภาพดิจิทัล
รหัสวิชา ๓๐๓๐๘-๒๐๐๒ โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบ ห้องเรียน ออนไลน์
(Google Classroom) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปณิดา ดวงแก้ว

สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัยเรื่อง การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาการถ่ายภาพดิจิทัล รหัสวิชา ๒๐ ๐๐๑-๒๐๐๑ โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบ ห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อแก้ปัญหา การส่งงานของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยประชากรในการทำวิจัยคือ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕ คน ซึ่งใช้ ระยะเวลาในการทำวิจัย ๑ ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้จัดทำได้สร้างขึ้นได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจต่อ การ ส่งงานผ่านระบบ Google Classroom และระบบ Google Classroom ที่เป็นเครือข่ายของ Website Google เครื่องมือของแบบประเมินความพึงพอใจเป็นแบบมาตราการประเมิน (Rating Scale) ๕ ระดับ ตาม แนวคิดของ ลิเคิร์ท ข้อคำถามจำนวน ๕ ข้อ โดยใช้เกณฑ์น้ำหนักคะแนนประเมินค่าจัดอันดับความสำคัญ และ สำหรับการ แปลความหมายใช้ค่าเฉลี่ยของค่าที่วัดได้และยึดแนวคิดของเบสท์ (Best, ๑๔๘๖ : ๑๔๕)

การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ปริมาณการส่งงานของนักศึกษา คือ ค่าเฉลี่ย (μ) และร้อยละ (%) ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความพึงพอใจใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (μ) ร้อยละ (%) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการใช้คำสั่งฐานข้อมูลเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 และ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการใช้คำสั่งฐานข้อมูลเบื้องต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่ม ชค.31-32 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนการเรียนรู้และหลังการเรียนรู้ เรื่องการใช้คำสั่งฐานข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่ม ชค.31-32 พบว่า การเรียนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าการเรียนก่อนการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่ม ชค.31-32 อภิปรายผลการวิจัย มีค่าเฉลี่ยที่แตกต่างกัน เมื่อวิเคราะห์โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. เมื่อเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนเรียนและผลการเรียนหลังเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่ม ชค.31-32 โดยใช้แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ พบว่ามีความก้าวหน้าทางการเรียนแตกต่างกัน 30.32 เปอร์เซนต์

ชื่อผู้วิจัย : นายทวีทรัพย์ จันทรัตน์
ชื่อเรื่อง : การพัฒนาเจตคติเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาพื้นฐานการจัดการ
ฐานข้อมูลของนักเรียนระดับ ปวช.1 กลุ่ม ชค.11 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1/2566

บทคัดย่อ

ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนา จำเป็นต้องอาศัย ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสมรรถภาพทาง ร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อ ต่อ ความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อ หลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “ระเบียบวินัยในตนเอง”

ระเบียบวินัยในตนเอง นี่เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับบังคับ พฤติกรรมของตนเองทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสุขความเจริญในชีวิต จึงเป็นวินัยที่ ครูควรสร้างสรรค์ให้เกิดแก่นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพราะถ้านักเรียนมีวินัยในตนเองนั้น จะทำให้นักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิต จึง ต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจัง เด็กนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศ หาก ไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้ว การพัฒนาประเทศอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่ จะเห็น ได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชน เมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็น พื้นฐานและมีวินัยต่อสังคม ผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยรวม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติ ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัย ในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยใน ตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของ สังคม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา หาคคุณภาพและประสิทธิภาพของชุดปฏิบัติการทดลองวงจรพัลส์และดิจิทัลเทคนิค กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชางานพื้นฐานวงจรพัลส์และดิจิทัล รหัสวิชา 30105-0004 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ชุดปฏิบัติการทดลองวงจรพัลส์ และสวิตชิง ใบงานการทดลอง แบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและใบงาน แบบประเมินคุณภาพด้าน ชุดปฏิบัติการทดลอง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความสามารถทางการ ปฏิบัติ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าประสิทธิภาพ

ผลการวิจัยพบว่า ชุดปฏิบัติการทดลองวงจรพัลส์และสวิตชิง มีคุณภาพด้านเนื้อหาและ ใบงานอยู่ในระดับ ดี ($X = 4.40$, $S.D. = 0.23$) ด้านชุดปฏิบัติการทดลองวงจรพัลส์และสวิตชิง อยู่ใน ระดับ ดีมาก ($X = 4.53$, $S.D. = 0.45$) และมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ $83/81.28$ ซึ่งเป็นไปตาม สมมติฐานการวิจัย คือ $80/80$

ชื่อเรื่อง แก้ปัญหานักเรียนไม่ค่อยส่งงานในรายวิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
ผู้วิจัย นางสาวธัญนิชา สมนา
ตำแหน่ง พนักงานราชการทั่วไป (ครู)
ภาคเรียนที่ 1/2566 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน เพื่อให้รู้ถึงสาเหตุที่นักเรียนไม่ค่อยส่งงานในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยสร้างแบบบันทึกพฤติกรรมโดยภาพรวมของนักเรียนโดยการบันทึกพฤติกรรมที่ครูเห็นในชั้นเรียนแล้วหาวิธีดำเนินการแก้ไขให้ดีขึ้น

ชื่องานวิจัย การสำรวจการส่งงานของนักเรียน
ชื่อผู้วิจัย นาย ภัทรพงษ์ ประมาพันธ์
สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนในการส่งงานในวิชา วงจรพัลส์ และดิจิทัลเทคนิค ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียนในการส่งงานแบบฝึกหัดและการทำใบงานปฏิบัติ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของงานวิจัยนักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายแต่เมื่อได้รับการกวาดขันจากครูผู้สอนนักเรียนสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของตนเองในการส่งงานได้มากยิ่งขึ้น

ชื่องานวิจัย การสำรวจการส่งงานของนักเรียน
ชื่อผู้วิจัย นาย งามอาจ อรรคบุตร
สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนในการส่งงานในวิชา วงจรเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียนในการส่งงานแบบฝึกหัดและการทำใบงานปฏิบัติ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของการงานวิจัยนักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายแต่เมื่อได้รับการกวดขันจากครูผู้สอนนักเรียนสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของตนเองในการส่งงานได้มากยิ่งขึ้น

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยเรื่อง	การศึกษาระดับการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับ ปวส.1 สอส.11 แผนกวิชาก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ตำบลหนองครก
ผู้วิจัย	อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ นายภควัฒร์ สิงห์คำ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจข้อมูลในด้านการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาและเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในด้านทักษะการอ่านและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษาต่อไปของนักศึกษา ระดับ ปวส.1 สอส.11 แผนกวิชาก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ตำบลหนองครก อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้คือนักศึกษา ระดับ ปวส.1 แผนกวิชาก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ตำบลหนองครก อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักศึกษา 22 คน การวิจัยนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจรวบรวมข้อมูลทักษะการอ่านของนักศึกษาและใช้ค่าสถิติและร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัยพบว่านักศึกษา ระดับ ปวส.1 แผนกวิชาก่อสร้าง 22 คน มีผู้ได้รับการประเมินทั้งสิ้น 22 คน ผลการประเมินการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการอ่าน จากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 14.68 คิดเป็นร้อยละ 49.02 และการทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 20.75 คิดเป็นร้อยละ 69.17 แสดงให้เห็นว่าความก้าวหน้าในการอ่านสูงขึ้น

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ไขพฤติกรรมความไม่รับผิดชอบในการส่งงานในชั้นเรียน ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 ห้อง ชฟ.25/26 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการส่งงานของนักศึกษา การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักศึกษา รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นต่อการเข้าเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและสนใจเรียนมากยิ่งขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาเครื่องทำความเย็น เรื่อง ก๊าซ ของเหลวและ
ของแข็ง

โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ของนักเรียนชั้นปวช.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ปีการศึกษา 2566

ในปัจจุบันสื่อคอมพิวเตอร์มีความสัมพันธ์ในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในทุกทุกด้าน ดังเช่นด้าน
การศึกษาคอมพิวเตอร์มีส่วนช่วยในการนำเสนอสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างน่าสนใจและเป็นระบบ และเป็นระบบ
มัลติมีเดีย ทำให้เกิดความเพลิดเพลินจากสีสัน เสียงและรูปแบบในการนำเสนอ ทำให้ผู้ที่ทำการเรียนรู้
เกิดประสบการณ์และมีกระบวนการในการเรียนรู้ที่เป็นระบบและเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น อีกทั้งยังสามารถ
ใช้ในการทบทวนซ้ำแล้วซ้ำเล่าได้อีกเป็นอย่างดีเมื่อต้องการศึกษาเพิ่มเติม มีข้อสอบเพื่อใช้ทดสอบ
ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพราะเมื่อผู้เรียนได้จัดทำข้อสอบมากเท่าไรก็ตามผู้เรียนก็
จะเกิดการเรียนรู้และมีความชำนาญและเกิดเป็นประสบการณ์ทางการเรียนรู้ในสาขาวิชานั้นต่อไป
มีการประมวลผลการเรียนรู้ของนักเรียน จึงได้ทำการวางแผนการดำเนินการและจัดทำสื่อการสอนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน (CAI) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผลจากการใช้สื่อการสอนดังกล่าวโดยใช้แบบทดสอบและแบบสอบถาม และการประเมินสภาพ
จริงปรากฏว่านักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เร็วและเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี รวดเร็วและมีความสุขในการเรียนรู้
 อีกทั้งยังสามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้อีกด้วย

จากการจัดทำการประเมินโดยใช้แบบสอบถามผลปรากฏว่าผลการใช้สื่อการเรียนการสอนที่จัดทำ ขึ้น
จากการประเมินแบบสุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ใช้สื่อการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นจำนวน 100 คน ในการประเมิน ทั้งหมด
6 หัวข้อหลัก 35 ข้อย่อย ซึ่งจะเป็นหัวข้อประเมินในทุก ๆ ด้านตามแบบประเมิน ปรากฏว่าผล
การประเมินมีคะแนนรวมอยู่ที่ระดับดี คือมีคะแนนมากที่สุด 2,673 คะแนน คิดเป็น 76.15 %
จากการประเมินด้วยแบบทดสอบที่จัดขึ้นเพื่อทำการทดสอบหลังจากที่ใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
ปรากฏว่านักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้นอยู่ใน ระดับดีมาก 30 คน และในระดับดี 5 คน ระดับพอใช้ 5 คน

ชื่อผลงานวิจัย	เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคูณเลขฐานดิจิตอล โดยใช้ การเปรียบเทียบจากแอปพลิเคชันโทรศัพท์มือถือ
ชื่อผู้วิจัย	นายธรรมนง บุญสงค์
ตำแหน่งผู้วิจัย	ครูพิเศษสอน
สถานศึกษาที่สังกัด	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ประเภทงานวิจัย	วิจัยในชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน 2. เพื่อหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้แอปพลิเคชันโทรศัพท์มือถือ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดิจิทัล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1. แอปพลิเคชันโทรศัพท์มือถือ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้ออปพลิเคชันโทรศัพท์มือถือ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ค่า t-test จากการคำนวณเท่ากับ 50.19 และ $df = 23$ ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมหลังเรียนเท่ากับ 15.32 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.93 คะแนนเฉลี่ยรวมก่อนเรียนเท่ากับ 7.32 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.10
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของแอปพลิเคชันจากโทรศัพท์มือถือ กับผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างจริง ด้านที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ ด้านลักษณะของแอปพลิเคชันจากโทรศัพท์มือถือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.08$) รองลงมาได้แก่ ด้านการใช้งานแอปพลิเคชันจากโทรศัพท์มือถือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.00$) ผลรวมการประเมินความพึงพอใจของแอปพลิเคชันจากโทรศัพท์มือถือ ของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี โดยได้ค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.31$)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดการสอน การใช้คำสั่งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบ นักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
ภาคเรียนที่ 1/2566 สังกัดวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้วิจัย นายอรรถกร สุขทะเล

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์อยู่ 3 ประการคือ (1) เพื่อพัฒนาชุดการสอน การใช้คำสั่งโปรแกรม AutoCAD ในการเขียนแบบงานทางไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน การใช้คำสั่งโปรแกรม AutoCAD ในการเขียนแบบงานทางไฟฟ้าหลังเรียน (3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน การใช้คำสั่งโปรแกรม AutoCAD ในการเขียนแบบงานทางไฟฟ้า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สฟก.11 สฟค.11 และ สฟก.11 ทวิภาคี รวมจำนวน 39 คน วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการวิจัยพบว่า

การสอนชุดการสอน การใช้คำสั่งโปรแกรม AutoCAD ในการเขียนแบบงานทางไฟฟ้า จัดทำสื่อการสอนซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วนคือ Power Point และสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI ชุดการสอน การใช้คำสั่งโปรแกรม AutoCAD ในการเขียนแบบงานทางไฟฟ้า สำหรับใช้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 80.13/84.34 แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิธีสอนโดยใช้ชุดการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบสอบถามมีข้อความทั้งหมด 10 ข้อ โดยวัดเป็น 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อชุดการสอนในระดับมาก(4.18)โดยมีพิสัยตั้งแต่ 4.04 ถึง 4.35 โดยนักเรียนส่วนใหญ่พึงพอใจต่อสาระสำคัญของเนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย (4.35)รองลงมาได้แก่ สาระสำคัญของเนื้อหาครอบคลุมวัตถุประสงค์(4.32) วัตถุประสงค์ของชุดการสอนมีความชัดเจน (4.23) กิจกรรมใน ชุดการสอนช่วยให้เข้าใจบทเรียน(4.23) นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับชุดการสอนนี้ได้(4.22)การนำเสนอเนื้อหา มีลำดับขั้นตอน(4.16) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ของชุดการสอน(4.13) ความเหมาะสมของการใช้สี ขนาดตัวอักษรของชุดการสอน(4.10) การจัดวางองค์ประกอบต่างๆในแต่ละหน้าของชุดการสอนสะดวกต่อการใช้งาน(4.06) ความเหมาะสมของการใช้ชุดการสอนกับเวลาที่กำหนด(4.04)

ชื่อเรื่อง

การศึกษาปัญหาพฤติกรรมในการไม่ส่งงานของนักเรียน กลุ่ม ชฟ.22 แผนกวิชา
ช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ชื่อผู้วิจัย

นายณัฐวัฒน์ บุระพา

ปีการศึกษา

2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาพฤติกรรมการ ไม่ส่งงานของ นักเรียน กลุ่ม ชฟ.22 ในรายวิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักเรียน กลุ่ม ชฟ.22 ในรายวิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 15 ราย โดยใช้กรออกแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และวิเคราะห์ ข้อมูลหาค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถามคือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในรายวิชาการสร้างเว็บไซต์
หัวข้อเรื่อง การออกแบบและใช้โปรแกรมกราฟิกเสริมในการสร้างเว็บไซต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ กลุ่ม พค 31 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ โดยการใช้สื่อการเรียนการสอน
เรื่อง การใช้โปรแกรม Canva ในการออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ในรูปแบบออนไลน์
วิชา : การสร้างเว็บไซต์ 20204-2008
ชื่อผู้วิจัย : นางสาววิภาวี ณ นิมิตร
ปี พ.ศ. : 1/2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในรายวิชาการสร้างเว็บไซต์ หัวข้อเรื่อง การออกแบบและใช้โปรแกรมกราฟิกเสริมในการสร้างเว็บไซต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ กลุ่ม พค 31 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ที่มีคะแนนการปฏิบัติงานตามใบงานต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 10 คน จากจำนวนทั้งหมด 26 คน เมื่อฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอน เรื่อง การใช้โปรแกรม Canva ในการออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ในรูปแบบออนไลน์

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ใบงาน เรื่อง การออกแบบและใช้โปรแกรมกราฟิกเสริมในการสร้างเว็บไซต์ โดยการทำค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่เฉลี่ย และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย การทดสอบค่า T score ผลการวิจัยพบว่า

คะแนนที่เฉลี่ย * (Average T score) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน = 40.93

คะแนนที่เฉลี่ย * (Average T score) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน = 59.07

ความแตกต่างของคะแนนที่ก่อนเรียนและหลังเรียน = $59.07 - 40.93$

= 18.14

ค่าร้อยละของคะแนนที่เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น = $(18.14 / 40.93) \times 100$

= 44.33

ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนในการฝึกปฏิบัติตามใบงาน เรื่องการออกแบบและใช้โปรแกรมกราฟิกเสริมในการสร้างเว็บไซต์ ที่มีคะแนนการปฏิบัติงานตามใบงานต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอน เรื่อง การใช้โปรแกรม Canva ในการออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ ในรูปแบบออนไลน์ ค่าร้อยละของคะแนนที่เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 44.33

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบใช้ประกอบเครื่องขยายเสียง 50 W OCL
ในรายวิชา เครื่องเสียง

ผู้วิจัย นายอรุณ ทองกลม

สถานที่ปฏิบัติงาน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อะทักษะของนักเรียนในรายวิชาเครื่องเสียง ในหน่วยการเรียนรู้การประกอบเครื่องขยายเสียงนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกลุ่มตัวอย่างจำนวน 53 คน ดำเนินการวิจัยโดยศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยใช้ในรูปแบบของแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัยพบว่า หลังจากที่มีการจัดการเรียนการสอนแล้วนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษาในกลุ่ม สอศ.11,มอศ.11 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษโดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียนรวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชาทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เรื่องวัฒนธรรมและประเพณีไทย ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เรื่องวัฒนธรรมและประเพณีไทย 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เรื่องวัฒนธรรมและประเพณีไทย โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นปีที่ 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่นำมาประกอบการจัดการเรียนรู้ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เรื่องวัฒนธรรมและประเพณีไทย จำนวน 2 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ 3) แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทยสำหรับนักเรียนนักเรียนชั้นปีที่ 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 15 ข้อ ผลปรากฏดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย มีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 81.25/81.53 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ชื่อหัวข้อวิจัยในชั้นเรียน : การศึกษาพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ในห้องเรียน
 ชื่อผู้ทำวิจัย : นางสาวธัญญารัตน์ โพธิ์ศรี
 สาขาวิชา : ครุศาสตร์อุตสาหกรรมการเชื่อมประกอบ
 หลักสูตร : ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
 ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ในห้องเรียน นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือของ นักเรียนระดับชั้น ปวส.2 แผนกช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ 2. เพื่อสำรวจผลกระทบที่ได้รับจากการใช้โทรศัพท์มือถือของนักเรียนระดับชั้น ปวส.2 แผนกช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษเกี่ยวกับการใช้โทรศัพท์มือถือ วิธีการวิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บ รวบรวม ข้อมูล มีการประชากรตัวอย่างแบบไม่ใช้ความน่าจะเป็นจำนวน 16 คน แล้วทำการ วิเคราะห์ด้วยวิธีเชิงปริมาณ ด้วยวิธีหาค่าความถี่ค่าร้อยละค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนระดับชั้น ปวส.2 แผนกช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิง ร้อยละ)21.875 ร้อยละ) และมีนักเรียนชาย (78.125และพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคะแนนเฉลี่ย (สะสมระดับสูงกว่า 3.00ร้อยละ 31.25 (ระดับ) 2.99 -2.50 ร้อยละ 53.125 (และรองลงมามีคะแนนเฉลี่ยสะสม ระดับต่ำกว่า 2.50 ร้อยละ) 15.625(นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 แผนกช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ มีพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{x} = 3.95$, S.D. = 0.07) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านักเรียน มีพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ อยู่ในระดับมากที่สุดในการด้านการศึกษา ด้านการติดต่อสื่อสารอยู่ในระดับมากและด้านความบันเทิงอยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนชาย มีพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$, S.D. = 0.27) ส่วนนักเรียนหญิง มีพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์โดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.06) เช่นกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทั้งนักเรียนชายอยู่ในระดับมากและนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์อยู่ในระดับมาก เช่นกัน นักเรียนชาย ผลกระทบที่ได้รับจากการใช้โทรศัพท์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.69$, S.D. = 0.32) และนักเรียนหญิง ผลกระทบที่ได้รับจากการใช้โทรศัพท์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน $\bar{x} = 2.69$, S.D. = 0.32(นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับสูง ปานกลาง และระดับต่ำ ระดับผลกระทบที่ได้รับจากการใช้โทรศัพท์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง $\bar{x} = 3.30$, S.D. = 0.24($\bar{x} = 2.81$, S.D. = 0.21) $\bar{x} = 3.24$, S.D. = 0.23) ตามลำดับ

ชื่อเรื่องวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อประสม เรื่องหลักการบำรุงรักษารถยนต์ วิชางานบำรุงรักษารถยนต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
ผู้วิจัย	นายณพพร สมคิด
ปีที่วิจัย	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อประสม ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชางานบำรุงรักษารถยนต์ 2.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อประสม เรื่อง หลักการบำรุงรักษารถยนต์ วิชางานบำรุงรักษารถยนต์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องหลักการบำรุงรักษารถยนต์ จำนวน 4 แผน 2) แบบทดสอบ เรื่อง หลักการบำรุงรักษารถยนต์ จำนวน 4 ชุด แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวนชุดละ 10 ข้อ 3) แบบฝึกทักษะ จำนวนชุดละ 10 ข้อ และ โดยเกณฑ์ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้กำหนดไว้ที่ 80/80 และการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนจากแบบทดสอบวิเคราะห์โดยใช้สถิติ t-test แบบ dependent sample ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหลักการบำรุงรักษารถยนต์ โดยใช้สื่อประสม วิชางานบำรุงรักษารถยนต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-4 พบว่า คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนโดยรวม 258 เฉลี่ย 64.5 เฉลี่ยร้อยละ 64.5 คะแนนแบบฝึกทักษะโดยรวม 400 เฉลี่ย 100 เฉลี่ยร้อยละ 100 คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนโดยรวม 381 เฉลี่ย 95.25 เฉลี่ยร้อยละ 95.25 มีพัฒนาการแตกต่างกันโดยรวม 123 เฉลี่ย 30.75 เฉลี่ยร้อยละ 30.75 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้สื่อประสม เรื่องหลักการบำรุงรักษารถยนต์ วิชางานบำรุงรักษารถยนต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3/1 พบว่า คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนโดยรวม 25.80 เฉลี่ย 6.45 คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนโดยรวม 47.10 เฉลี่ย 11.78 ค่า t-test = 27.25 เฉลี่ย 6.81 แสดงว่านวัตกรรมที่สร้างขึ้นทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นโดยคะแนนก่อนและหลังเรียนต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 3) ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-4 เรื่อง หลักการบำรุงรักษารถยนต์ โดยใช้สื่อประสม หลักการบำรุงรักษารถยนต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ห้อง 1 พบว่า การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ ของกระบวนการ (E1) เฉลี่ย 100 เฉลี่ยร้อยละ 100 และประสิทธิภาพหลังเรียนได้ (E2) เฉลี่ย 95.25 เฉลี่ยร้อยละ 95.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80/80

หัวข้อวิจัย : การพัฒนาทักษะการถอดและประกอบระบบจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงแบบคาร์บูเรเตอร์
โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะระบบจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงแบบคาร์บูเรเตอร์ วิชางานปรับ
แต่งเครื่องยนต์ สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 แผนกวิชาช่างยนต์
วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ชื่อผู้วิจัย : นายนันทวุธ อนุพันธ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการถอดและประกอบระบบจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงแบบคาร์บูเรเตอร์ ก่อนและหลังใช้ชุดแบบฝึกทักษะระบบจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงแบบคาร์บูเรเตอร์ วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์ สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 กลุ่ม ขย 31 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 18 คน เก็บข้อมูลโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ชุดแบบฝึกทักษะระบบจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงแบบคาร์บูเรเตอร์ วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์ สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 รวมเวลา 7 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน แบบประเมินตามสภาพจริง โดยการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า หลังการเรียนรู้โดยชุดแบบฝึกทักษะระบบจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงแบบคาร์บูเรเตอร์ วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์ การทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีเกณฑ์อยู่ในระดับดี

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานเครื่องกล ชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม
 ชย.๒๕,๒๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ผู้วิจัย นายจิรศักดิ์ ดุษฎี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ สาขางานเครื่องกล ชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม ชย.๒๕,๒๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ๑) บันทึกการสังเกตการแต่งเครื่องแบบ ๒) บันทึกการสังเกตการปฏิบัติตามกฎ กติกาของการร่วมกิจกรรม ๓) บันทึกการสังเกตความตั้งใจ ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม และ ๔) เอกสาร ข้อมูลวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

การดำเนินการวิจัยเริ่มต้นด้วยการร่วมกันระหว่างผู้วิจัยในฐานะครูที่ปรึกษากับนักศึกษา สาขาวิชาเทคนิค ยานยนต์ สาขางานเครื่องกล ชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม ชย.๒๕,๒๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ทำความเข้าใจและวางแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมทุกวัน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรม และมีการสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์เป็นคำอรรถาส่วนร้อยละ และแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุง กระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมในสัปดาห์ต่อไป จนครบ ๑๕ สัปดาห์

นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ในทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความ ตั้งใจ ความร่วมมือและรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดีและในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๓

ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และมีวินัยมากขึ้น กล่าวคือ นักศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น การแต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ มีสัมมาคารวะ ให้ความเคารพครู รู้จักรักษาความสะอาดในบริเวณสถานศึกษา เก็บขยะ รู้จักดูแลรักษาสภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกในการให้ให้ความร่วมมือ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ ดีขึ้นได้อย่างน่าพอใจ

บทคัดย่อ

หัวข้องานวิจัย

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การจับใจความสำคัญ จากสื่อประเภทต่างๆ โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ผู้วิจัย

นางสาวศุภรทัย ทารไชย

การวิจัย เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การจับใจความสำคัญ จากสื่อประเภทต่างๆ โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การจับใจความโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การจับใจความโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 40 คน โดยการดำเนินการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล โดยเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในการสอนด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R จำนวน 5 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบทดสอบความสามารถในการจับใจความสำคัญ (แบบปรนัย) จำนวน 50 ข้อ ผลการวิจัย พบว่า

1) ความสามารถในการจับใจความ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R ระหว่างเรียนและการทดสอบย่อยประจำเนื้อหา คิดเป็นร้อยละ 80.23 และคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนคิดเป็น ร้อยละ 80.88

2) ความสามารถในการจับใจความ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ สารหมวดวิชาภาษาไทย
ของนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี พบ.๓๓ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖

ผู้วิจัย นางสาวฐานมาศ ป้องอ้อย

กลุ่มสาระ หมวดวิชาภาษาไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้ แบบฝึกทักษะ สารหมวดวิชาภาษาไทยของนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี พบ.๓๓ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน ภาษาไทย ของ นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี พบ.๓๓ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖ ๒) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะสาระภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี พบ. ๓๓ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖ จำนวน ๑๖ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบฝึก ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน จำนวน ๖ แบบฝึก และแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ แบบแผนการทดลอง ใช้แบบกลุ่มเดียว (One Group Pre-test Post-test Design) สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

๑. การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย ของนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี พบ.๓๓ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖ มีประสิทธิภาพ ๘๐.๕๑/๘๓.๓๓ ซึ่งสูงกว่า เกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ ๘๐/๘๐

๒. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนหลังการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบ ฝึกทักษะ สารการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี พบ.๓๓ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖ พบว่านักเรียนมี ทักษะการอ่าน และเขียนดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านและเขียนคำ พื้นฐาน

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการตรวจสอบเครื่องรับโทรทัศน์ CRT และ LED
ในรายวิชา เครื่องรับโทรทัศน์

ผู้วิจัย นายอรุณ ทองกลม

สถานที่ปฏิบัติงาน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้และทักษะของนักเรียนในรายวิชาเครื่องรับโทรทัศน์ ในหน่วยการเรียนรู้การประกอบเครื่องรับโทรทัศน์นักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกลุ่มตัวอย่างจำนวน 21 คน ดำเนินการวิจัยโดยศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยใช้ในรูปแบบของแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัยพบว่า หลังจากที่มีการจัดการเรียนการสอนแล้วนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

ชื่องานวิจัย การสำรวจการส่งงานของนักเรียน
ชื่อผู้วิจัย นาย งามอาจ อรรคบุตร
สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนในการส่งงานในวิชา สายส่งและสายอากาศ ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียนในการส่งงานแบบฝึกหัดและการทำใบงานปฏิบัติ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของการงานวิจัยนักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายแต่เมื่อได้รับการกระตุ้นจากครูผู้สอนนักเรียนสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของตนเองในการส่งงานได้มากยิ่งขึ้น

งานวิจัย : พฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาโยธา สาขางานโยธา

ผู้วิจัย : นายกิตติกร คนเพียร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาโยธา สาขางานโยธา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาโยธา สาขางานโยธา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล. ผู้วิจัยได้ใช้ค่าสถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยมีดังนี้ /

พฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาโยธา สาขางานโยธา วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวนนักศึกษามีทั้งหมด 38 คน มีพฤติกรรมการแต่งกายด้านเหตุผลส่วนตัวเป็นหลักโดยพฤติกรรมการแต่งกายตามสื่อโฆษณาต่าง ๆ มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาได้แก่พฤติกรรมการแต่งกายตามกระแสนิยมตามแฟชั่น และมีพฤติกรรมการแต่งกายตามเพื่อน ตามลำดับ ส่วนด้านสถานภาพทางครอบครัวมีผลต่อการแต่งกายของนักศึกษาน้อยมาก /

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้น ปวส.๒ แผนกโยธา วิทยาลัยเทคนิค ศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีต่อการเรียนการสอนในวิชาสีลาศเพื่อพัฒนาคุณภาพและ บุคลิกภาพเพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้ผู้คนให้ความสำคัญกับรายวิชาพลศึกษามากขึ้น

โดยใช้ดำเนินกิจกรรมภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของวิทยาลัย ๕ ประการ ได้แก่ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจต่อกัน มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความรู้ทักษะวิชาชีพ โดยมี ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุม ให้คำแนะนำและร่วมปฏิบัติกิจกรรมไปพร้อมกัน อย่างสม่ำเสมอตลอดภาคเรียน

ผลจากการวิจัยพบว่า ๑) นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ในทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความตั้งใจ ความร่วมมือและรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดีและใน ภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔.๒๘ ๒)มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และมีวินัย มากขึ้น นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น การแต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ มีสัมมาคารวะ ให้ความเคารพครู รู้จักรักษาความสะอาดในบริเวณสถานศึกษา เก็บขยะ รู้จักดูแลรักษา สภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกในการให้ให้ความร่วมมือ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นได้อย่างน่า พึงพอใจ

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้น ปวส. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ

ผู้วิจัย นายเมธาวุฒิ แสงกล้า

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์๑. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้น ปวส. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีต่อการเรียนการสอนในวิชาลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ๒. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้ผู้คนให้ความสำคัญกับรายวิชาพลศึกษามากขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า๑. ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้น ปวส. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ที่มีต่อการเรียนการสอนในวิชาลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ มีทัศนคติการออกกำลังกายในระดับดีเพราะโดยส่วนมากนักศึกษา ได้มีการออกกำลังกายอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมออยู่ จึงส่งผลให้ทัศนคติของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาที่มีต่อการออกกำลังกายนั้นออกมาอยู่ในระดับที่ดีโดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ ๔.๒๘ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ ๐.๐๗

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านด้วยแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม มอธ.11,12

ชื่อผู้วิจัย นางสาวมลฤดี ยอดสิงห์ ครู หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม มอธ.11,12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ได้มีความรู้ความสามารถในการอ่าน
ภาษาอังกฤษมากขึ้น รวมทั้งการลงมือทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่านพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยผู้วิจัยได้จัดทำทดสอบก่อนเรียน
และหลังเรียน รวมทั้งทำการคิดวิเคราะห์ผลคะแนน จากการศึกษาปรากฏว่า จากการทดสอบการ
พัฒนาการอ่านทักษะภาษาอังกฤษด้วยแบบฝึกอ่านภาษาอังกฤษ และทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้นั้น
ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ดียิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จาก
การเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ วิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ รหัสวิชา 30001-1051 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบการคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ระหว่างก่อนเรียนและหลัง เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์วิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ รหัส วิชา 30001-1051 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ และ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิด วิเคราะห์วิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ รหัสวิชา 30001-1051 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 30 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 60 ข้อ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่า t

ผลการวิจัย พบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์วิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ รหัส วิชา 30001-1051 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ $E_1/E_2 = 87.19/88.27$
2. การคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิค ศรีสะเกษ หลังได้รับการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01
3. ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ โดยรวมสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้แบบ
 เน้นงานปฏิบัติ (Task-Based Learning) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
 ผู้วิจัย นางสาวศิรินทรา เข้มทอง
 ปีการศึกษา 2/2566

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของ
 ผู้เรียนก่อนและหลังได้รับการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ (Task-Based Learning) ของนักเรียนระดับ
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตร
 วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่ม พค.21 และ พค.23 ซึ่งกำลังศึกษาในภาคเรียนที่
 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 40 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple
 Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ
 (Task-Based Learning) และแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ใช้ทดสอบก่อน
 และหลังการทดลอง (Pretest-Posttest) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
 วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่ม พค.21 และ พค.23 หลังจากที่ได้พัฒนา
 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ (Task-Based
 Learning) มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ, การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาและเสริมทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
ผู้วิจัย	นางสาวสุยมพร กุมพันธ์

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนนี้จึงมีวัตถุประสงค์และของการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านคำศัพท์ ครึ่งนี้มี
วัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปี
ที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ รวมทั้งเพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำศัพท์
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 โดยใช้เกมในการพัฒนาทักษะการ
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านและการนำไปใช้ ก่อนเรียนและหลังเรียน

จากการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาอังกฤษเมื่อสอนจบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง what do you want to do? พบว่านักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 5 คน ไม่ผ่านการประเมินภาษาอังกฤษ
โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินสามารถอ่านคำศัพท์หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What do
you want to do ? ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ระดับ 1 ขึ้นไปทุกคน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 คน ได้มาโดยการคัดเลือก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1. บัตรคำศัพท์ 3
ชุด ๆ ละ 9 คำรวม 27 คำ 2. Bingo Game ฝึกอ่านคำศัพท์ 3 ชุด ๆ ละ 9 คำ 3. เกม crossword และ
word search อย่างละ 3 ชุด ชุดละ 9 คำ 4. แบบบันทึกการสอบอ่านคำศัพท์ภาคปฏิบัติแบบทดสอบการ
อ่าน คำศัพท์ภาคความรู้ 5. แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านดำเนินการวิจัยโดยใช้เวลาช่วงพักกลางวันในการ
เก็บ รวบรวมข้อมูลทั้งสิ้น 15 วัน วันละ 1 ชั่วโมง 6. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre - test) และ (Post -
test) เกณฑ์การสรุปเป็นระดับความสามารถในการอ่านคำศัพท์เกณฑ์การสรุปการอ่านคำศัพท์ภาพรวมแต่
ละ ชุดหาค่าเฉลี่ยการอ่านคำศัพท์ทั้ง 9 สรุปเป็นระดับความสามารถในการอ่านคำศัพท์แต่ละชุด(คะแนน
รวม = คะแนนเฉลี่ย) / จำนวนคำ

ผลของการวิจัยพบว่า 1) เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี มีประสิทธิภาพคือผลจากการทดสอบการอ่าน
คำศัพท์ภาคปฏิบัติโดยการอ่านคำศัพท์ครั้งละ 9 คำ ทั้ง 3 ครั้งพบว่าโดยเฉลี่ยนักศึกษาอ่านคำศัพท์ได้ตาม
เกณฑ์ที่ตั้งไว้โดยอ่านได้ในระดับ 1 ขึ้นไปทุกคน 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้
เกมในการพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษผลการทดสอบการอ่านคำศัพท์โดยใช้แบบทดสอบ
ภาคความรู้ทั้ง 3 ครั้ง ๆ ละ 9 คำ พบว่า นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปซึ่งถือว่าสอบผ่านทุกคน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

จากการศึกษาปรากฏว่า จากการทดสอบจากทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพและคำศัพท์เกี่ยวกับการสมัครงานและทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้ นั้น ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ดียิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

ชื่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการตลาด กลุ่มสบต.21 (ทวิภาคี) วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปรียาภรณ์ ประภาสัย

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT

กลุ่มเป้าหมาย ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการตลาด กลุ่มสบต.21(ทวิภาคี) วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 16 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการสอนรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น และผลการประเมินการนำเสนอ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการตลาด กลุ่ม สบต.21(ทวิภาคี) ที่เรียนเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 30000 1501 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

บทคัดย่อ

เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจก่อนเรียนและหลังเรียนวิชา ชีวิตกับสังคมไทย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักศึกษาระดับ ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) สาขาวิชา การตลาด วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ โดย นางสาวรำเพย พิมพ์ขบ ครู แผนก วิชาสามัญสัมพันธ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจก่อนเรียนและหลังเรียน วิชา ชีวิตกับสังคมไทย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) สาขาวิชา การตลาด เป็นการประยุกต์เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจก่อนเรียนและหลังเรียน วิชา ชีวิตกับสังคมไทย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Jigsaw และศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจ ก่อนเรียนและหลังเรียน วิชา ชีวิตกับสังคมไทย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ใช้เทคนิค การสอนแบบ Jigsaw ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ที่ลงทะเบียนวิชา ชีวิต กับสังคมไทย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ผลการวิจัยพอสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินผู้เรียนประเมินครูผู้สอน พบว่าผู้เรียนทั้งหมดให้ความคิดเห็นต่อครูผู้สอนใน วิธีการสอนวิชา ชีวิตกับสังคมไทย ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือ (Jigsaw) โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวม พบว่าอยู่ในระดับความเห็นด้วยมาก

2. ผลการประเมินผู้เรียนประเมินตนเอง พบว่า ผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นกลุ่มทดลองให้ความเห็น สนใจวิธีการสอนวิชา ชีวิตกับสังคมไทย ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือ (Jigsaw) โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ย รวม พบว่า อยู่ในระดับความเห็นด้วยมาก

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน

3.1 ผู้เรียนที่ลงทะเบียนวิชา ชีวิตกับสังคมไทย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 รวมทั้ง 3 กลุ่ม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอนโดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ (Jigsaw) ที่แตกต่างกัน ตามนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนนพบว่า คะแนนหลังเรียนด้วยวิธีสอน แบบร่วมมือ (Jigsaw) จะมากกว่าคะแนนก่อนเรียนแสดงว่า วิธีการสอนแบบร่วมมือ (Jigsaw) ทำให้ผล การเรียนของนักศึกษาสูงขึ้น

3.2 ผู้เรียนที่ลงทะเบียนวิชา ชีวิตกับสังคมไทย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 รวมทั้ง 3 กลุ่ม มีความสนใจในวิธีการสอนแบบร่วมมือ (Jigsaw) แตกต่างกัน ตามนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนนพบว่า คะแนนความสนใจหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือ (Jigsaw) จะมากกว่าคะแนนก่อนเรียนแสดงว่า วิธีการสอนแบบร่วมมือ (Jigsaw) ทำให้ผู้เรียนสนใจการ เรียนมากขึ้นซึ่งผลการวิจัยนี้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของสาขาวิชา การตลาด ใน รายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ชื่องานวิจัย : ส่งเสริมการศึกษาขั้นตอนการลับมีดกลึงปาดหน้าจากสื่อ YouTube รายวิชางาน
เครื่องมือกลเบื้องต้น ของนักเรียนกลุ่ม ขฟ.11-12 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังภาค
เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ผู้วิจัย : นายอินทร์ จงจำ

วุฒิการศึกษา : ค.อ.บ. เครื่องมือกล

ตำแหน่ง : ครู

แผนกวิชา : ช่างกลโรงงาน

สถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ภาคเรียนที่ : 2

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

จากประสบการณ์ที่เป็นครูสอนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน พบว่านักเรียนมีสื่อที่จะ
สามารถทำการศึกษาค้นคว้าหรือวิธีการจำนวนมาก ในการหาความรู้ด้านทักษะและวิธีการปฏิบัติงาน
ในแบบเรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ซึ่งปัจจุบันเนื้อหาวิชา สื่อการเรียนการสอนได้มีเผยแพร่
ในระบบอินเทอร์เน็ตมีให้สืบค้นเป็นจำนวนมาก

การจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้มีการศึกษาขั้นตอนและวิธีการจาก
YouTube เป็นการเพิ่มความรู้ด้านทักษะและวิธีการปฏิบัติงาน เป็นการส่งเสริมทักษะการค้นคว้าแก่
ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

จากการที่นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้านทักษะและวิธีการปฏิบัติงาน จากสื่อ
YouTube ก่อนฝึกปฏิบัติตามใบงานในรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ของเรียนกลุ่ม ขฟ.11-12
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และประเมินผลการค้นคว้าเรื่องที่ได้อ่านว่า
ปรากฏว่าผู้เรียนมีความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานตามใบงานได้ถูกต้องและปลอดภัย

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษาระดับปวช.2 กลุ่ม ชพ.21 ปีการศึกษา 2/2566 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักศึกษา การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักศึกษา รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องการวิจัย : ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม ชก.31
 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของ
 ครูผู้สอน รายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 3
 ชื่อผู้วิจัย : นายวุฒิพงษ์ ทองพิระ
 สาขาวิชา : ช่างกลโรงงาน
 ปีการศึกษา : 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม ชก.31 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนรายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ ดังนี้

ผู้เรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับชั้น ปวช.3 กลุ่ม ชก.31 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน รายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 3 ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ความพึงพอใจของนักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงานที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนรายวิชาผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 3 หัวข้อ มีความรู้ในเนื้อหาสาระบรรยายและตอบข้อซักถามได้ชัดเจน มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด = 4.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.18

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ได้จากการสังเกตของครูผู้สอนที่พบว่า นักศึกษาที่เรียนไม่ส่งงานตามกำหนด เพื่อเป็นการค้นหาสาเหตุของการไม่ส่งงานตามกำหนดผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลและสร้างเป็นแบบสำรวจความคิดเห็นที่มีการประเมินค่าความคิดเห็นของระดับปัญหา 5 ระดับตามวิธีการวัดทัศนคติแบบลิเคิร์ต โดยนำมาใช้กับนักศึกษา แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.) ห้อง ชพ.31,32 จำนวน 26 คน ผลการวิจัย พบว่านักศึกษาห้อง ชพ.31,32 โดยส่วนรวมมีระดับปัญหาที่ไม่ส่งงานตามกำหนด เนื่องจากความรับผิดชอบต่อนตนเองของนักศึกษาส่วนใหญ่ยังอยู่ในระดับที่ไม่ดีนักและบางส่วนเกิดจากการไม่ทำงานด้วยตนเองอยู่ในระดับมาก จึงทำให้ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด เกือบทุกข้อปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ได้รับงานตามกำหนดในตารางของผู้สอน แต่ยังไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา รองลงมาได้แก่ขณะเรียนไม่กล้าถาม กลัวถามไม่ถูกเมื่อเกิดข้อสงสัย และไม่สนใจทำงานในคาบการบ้านซึ่งได้จัดอยู่ในตารางเรียนของนักศึกษาแล้วเมื่อถึงกำหนดส่งจึงไม่มีเวลาทำให้ทันหรือทำให้ครบทุกข้อที่อาจารย์มอบหมายให้ ในการศึกษา นักศึกษาห้อง ชพ.31,32 พบว่า โดยส่วนรวมมีระดับปัญหาที่ไม่ทำงานด้วยตนเอง เนื่องจากไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ แบบฝึกหัดมีพร้อมหลายวิชาจึงทำไม่ทัน รองลงมาได้แก่ขณะเรียนไม่กล้าถาม กลัวถามไม่ถูกเมื่อเกิดข้อสงสัย และไม่สนใจทำงานในคาบ งาน ซึ่งได้จัดอยู่ในตารางเรียนของนักศึกษาแล้วเมื่อถึงกำหนดส่งจึงไม่มีเวลาทำให้ทันหรือทำให้ครบทุกข้อที่อาจารย์มอบหมายให้

ชื่องานวิจัย การศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนของนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานแม่พิมพ์โลหะ กลุ่ม ขพ. 21,22
วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ชื่อผู้วิจัย นายพุดตาล วรรณทอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อการศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนของนักเรียน
นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานแม่พิมพ์โลหะ กลุ่ม ขพ.
21,22 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปี
ที่ 2 สาขาช่างอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 32 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนของนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานแม่พิมพ์โลหะ กลุ่ม ขพ.21.22 วิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของการศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนของนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานแม่พิมพ์โลหะ กลุ่ม ขพ.21.22 ควรได้รับการ
ส่งเสริมเจตคติจากครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่ทำการเรียนการ
สอน

ชื่องานวิจัย : การลดความผิดพลาดในงานกลึงปอกกลตขนาดชิ้นงาน รายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น
ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม ชช.21
ผู้วิจัย : นายปรเมษฐ์ เวชกามา
วุฒิการศึกษา : วิศวกรรมการผลิต
ตำแหน่ง : พนักงานราชการ
แผนกวิชา : ช่างกลโรงงาน
สถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสระเกษ
ภาคเรียนที่ : 2
ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการลดความผิดพลาดในงานกลึงปอกกลตขนาดชิ้นงาน รายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม ชช.21 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือในวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น ระหว่างเรียนผู้วิจัยให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ประเมินการปฏิบัติการทดลองและการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ทำแบบทดสอบย่อยในแต่ละหัวข้อ สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในการทำงานเป็นกลุ่ม และทำสังคมมิติเกี่ยวกับการทำงานกลุ่มก่อนและหลังการเรียนรู้แบบร่วมมือ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่มีคะแนนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้นต่างจากคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการ ทักษะการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และมีคะแนนทดสอบท้ายคาบเรียนที่เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาส่วนใหญ่พอใจกับการสอนรูปแบบนี้ มีการช่วยเหลือกลุ่ม ความรับผิดชอบ การแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นหลังการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยเฉลี่ยสูงขึ้นและนักศึกษามีความสัมพันธ์ภายในห้องเรียนเพิ่มขึ้น

ชื่องานวิจัย : การแก้ปัญหาการส่งงาน วิชาทฤษฎีเครื่องมือกล ของนักเรียน ขพ.11
 ผู้วิจัย : นายคณินท์ จันทร์อ่อน
 ภูมิการศึกษา : วศ.บ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)
 ตำแหน่ง : ครูอัตราจ้าง
 แผนกวิชา : ช่างกลโรงงาน
 สถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
 ภาคเรียนที่ : 1
 ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง “การแก้ปัญหาการส่งงาน วิชาทฤษฎีเครื่องมือกล ของนักเรียน ขพ.11” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียน เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ผู้เรียนที่ไม่ส่ง และเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหของผู้เรียนที่ไม่ส่งงาน

วิธีการดำเนินโครงการจากการสอน วิชา ทฤษฎีเครื่องมือกล 2-0-2 รหัสวิชา 20102-2003 โดยมีกลุ่มผู้เรียนคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1 ช่างกลโรงงาน กลุ่ม ขพ.11 โดยเริ่มเรียนในคาบที่ 1-4 ในช่วงเวลา 08:00 น. ถึง 12:00 น. ซึ่งช่วงท้ายคาบครูจะนัดส่งงานที่มอบให้เพื่อบันทึกคะแนนเก็บแล้วลงลายเซ็นของครูผู้สอน แต่มีนักเรียนบางส่วนไม่ยอมนำงานมาส่งและทำซ้ำติดกันหลายคาบที่เรียนในวิชานี้ ดังนั้นผู้จัดทำงานวิจัยในครั้งนี้จึงเล็งเห็นปัญหานี้แล้วจึงเกิดความคิดจะให้นักเรียนส่งงานที่มอบหมายเพื่อป้องกันการติด ม.ส. เนื่องจากการส่งงาน และการมีผลการเรียนที่ต่ำของนักเรียน ผู้จัดทำงานวิจัยจึงทำการทดลองการไม่ส่งงานของนักเรียนกลุ่ม ขพ.11 โดยจับกลุ่มเป้าหมายที่นักเรียนที่มาเรียนแต่ไม่ยอมส่งงานติดกันหลายๆ คาบเรียนและมีความเสี่ยงต่อการติด ม.ส. มาจำนวนหนึ่งเพื่อทำการวิจัยและปรับปรุงการเรียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในห้อง ขพ.11

จากการเรียน ทฤษฎีเครื่องมือกล รหัสวิชา 20102-2003 ที่แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ของกลุ่ม ขพ.11 จากการทดลองทั้งสามเงื่อนไขตอนพบว่า ในขั้นตอนที่ 1 มีผู้เรียนที่ส่งงานครบเพียง 2 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 7 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57% ซึ่งยังถือว่าเป็นเปอร์เซ็นต์ที่ยังยอมรับไม่ได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ในขั้นตอนการทดลองที่ 2 มีผู้เรียนที่ส่งงานครบเพียง 3 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 7 คน คิดเป็นร้อยละ 42.85% ซึ่งยังถือว่าเป็นเปอร์เซ็นต์ที่ยังยอมรับไม่ได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงได้ทดลองในขั้นตอนที่ 3 ผลปรากฏว่ามีนักเรียนเพียง 1 คน ในกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ส่งงานเลย และเมื่อไปคิดเทียบกับผู้ที่ส่งงานแล้วคิดเป็นร้อยละจะเท่ากับ 85.71% ฉะนั้นผลการทดลองในขั้นตอนที่สามจึงเป็นผลการทดลองที่น่าพึงพอใจของผู้ทำการทดลองมากที่สุด

เรื่อง การสร้างชุดฝึกทักษะการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ โดยใช้วิธีฝึกซ้ำๆ ประกอบรายวิชา
คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ของนักเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่ม ทส. 11-12 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผู้ศึกษา นางนพวรรณ สาธุการ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

บทคัดย่อ

การสร้างชุดฝึกทักษะการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ โดยใช้วิธีฝึกซ้ำๆ เพื่อแก้ปัญหา
ประกอบรายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ของนักเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศ กลุ่ม ทส. 11-12 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มเป้าหมายนักเรียน ปวช.1
จำนวน 40 คน โดยการเลือกทั้งหมด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า หลังใช้แบบฝึกทักษะการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ นักเรียน
กลุ่ม ทส.11-12 โดยใช้วิธีฝึกซ้ำๆ สร้างความมั่นใจและมีความสุขในชั้นเรียน ไม่มีแรงกดดันใดๆ ต่อ
การฝึก จึงทำให้ผลการสอบภาคปฏิบัติผ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90
ผู้สอนได้เสริมแรงและแนะนำให้นักเรียนฝึกซ้ำๆ จนคล่องเพื่อสร้างความมั่นใจและมีความรู้ที่คงทน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการสร้างเกมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
รหัสวิชา 20901-2011 กลุ่ม ทส.31,32 โดยใช้เทคนิคการสอนโดยเพื่อนช่วยสอน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ผู้ศึกษา นางสาวจุฬาลักษณ์ โคกกกลาง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

บทคัดย่อ

การศึกษา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการสร้างเกมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
รหัสวิชา 20901-2011 กลุ่ม ทส.31,32 โดยใช้เทคนิคการสอนโดยเพื่อนช่วยสอน ภาคเรียนที่ 1 ปี
การศึกษา 2566 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการสร้างเกม
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และเพื่อนำชุดฝึกทักษะปฏิบัติรายวิชาการสร้างเกมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นไปใช้
กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้มีนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีสูงขึ้น กลุ่มเป้าหมาย
นักเรียน ปวช.3 จำนวน 41 คน โดยการเลือกทั้งหมด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหลังใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ วิชาเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
เบื้องต้น นักเรียน กลุ่ม ทส.31,32 พบว่า สรุปรวมการหาผลสัมฤทธิ์ก่อนการใช้และหลังใช้แบบ
ฝึกทักษะปฏิบัติ รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น นักเรียนใช้แบบฝึกทักษะปฏิบัติ
รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 52.22 จากจำนวนนักเรียน 41 คน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอัจฉราวดี สันตพันธ์
ชื่อเรื่อง : การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์งานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสารระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น Inquiry-based learning in 5 steps (5E) ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “ปฏิกิริยาเคมี” ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2566
ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (การทดลอง) มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง “ปฏิกิริยาเคมี” ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ด้วยการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น Inquiry-based learning in 5 steps (5E) รายวิชาวิทยาศาสตร์งานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสารภาคเรียนที่ 1/2566 ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีพุทธศักราช 2563

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มเรียน ทยส. 11-12 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา วิทยาศาสตร์งานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี 2) แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์งานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี 3) แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยของคะแนน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 ค่าจากกลุ่ม ตัวอย่าง 2 กลุ่มที่ไม่เป็นอิสระจากกัน และการทดสอบความ แตกต่างของค่าเฉลี่ยจากกลุ่มตัวอย่างเดียวเมื่อ เทียบกับค่าพารามิเตอร์หรือค่าคงที่ของประชากร

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) คะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา วิทยาศาสตร์งานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร เรื่อง “อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี” อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 2) คะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาวิทยาศาสตร์งานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร เรื่อง “อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี” สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับการใช้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาวิทยาศาสตร์งานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร เรื่อง “อัตราการ เกิดปฏิกิริยาเคมี” อยู่ในระดับระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.53$, $SD = 0.62$)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม สทส.21 ระหว่างก่อนและหลังใช้ชุดการสอน การผลิตสปอตสำหรับวิทยุกระจายเสียง 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม สทส.21 ระหว่างก่อนและหลังใช้ชุดการสอน การเขียนบทสคริปต์สปอต 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม สทส.21 ระหว่างก่อนและหลังใช้ชุดการสอน การใช้ไมโครโฟนบันทึกเสียง 4) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม สทส.21 ระหว่างก่อนและหลังใช้ชุดการสอน การปรับแต่งเสียงอ่านสคริปต์ 5) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม สทส.21 ระหว่างก่อนและหลังใช้ชุดการสอน การ Import ไฟล์เสียงต่าง ๆ มารวมกัน และการมิกซ์ดาวน์ กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม สทส.21 แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ รายวิชาเสียงสร้างสรรค์สำหรับแอนิเมชัน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 15 คน

สรุปผลการวิจัย หลังจากได้ทำการทดลองกับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่ม สทส.21 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง 15 คน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ 60 เปอร์เซนต์ โดยรวมในแต่ละด้าน คิดเป็น 100 เปอร์เซนต์ 1) คะแนนแบบฝึกหัด การผลิตสปอตสำหรับวิทยุกระจายเสียง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้ชุดการสอนสูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนใช้ชุดการสอน 2) คะแนนใบงาน หัวข้อเรื่อง การเขียนบทสคริปต์สปอต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้ชุดการสอนสูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนใช้ชุดการสอน 3) คะแนนใบงาน หัวข้อเรื่อง การใช้ไมโครโฟนบันทึกเสียง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้ชุดการสอนสูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนใช้ชุดการสอน 4) คะแนนใบงาน หัวข้อเรื่อง การปรับแต่งเสียงอ่านสคริปต์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้ชุดการสอนสูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนใช้ชุดการสอน 5) คะแนนใบงาน หัวข้อเรื่อง การ Import ไฟล์เสียงต่าง ๆ มารวมกันและการมิกซ์ดาวน์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้ชุดการสอนสูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนใช้ชุดการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้น ปวส.2 การผลิตวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่มีต่อการเรียนการสอนในวิชาลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้ผู้คนให้ความสำคัญกับรายวิชาพลศึกษามากขึ้น

โดยใช้ดำเนินกิจกรรมภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของวิทยาลัย 5 ประการ ได้แก่

มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจต่อกัน มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความรู้ทักษะวิชาชีพ โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุม ให้คำแนะนำและร่วมปฏิบัติกิจกรรมไปพร้อมกัน อย่างสม่ำเสมอตลอดภาคเรียน

ผลจากการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ในทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความตั้งใจ ความร่วมมือและรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี และในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 4.28 2) มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และมีวินัยมากขึ้น นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น การแต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ มีสัมมาคารวะ ให้ความเคารพครู รู้จักรักษาความสะอาดในบริเวณสถานศึกษา เก็บขยะ รู้จักดูแลรักษาสภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกในการให้ให้ความร่วมมือ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นได้อย่างน่าพอใจ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้น ปวส.2 การตลาด วิทยาลัยเทคนิค ศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่มีต่อการเรียนการสอนในวิชาตลาดเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพเพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้ผู้คนให้ความสำคัญกับรายวิชาพลศึกษามากขึ้น

โดยใช้ดำเนินกิจกรรมภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของวิทยาลัย 5 ประการ ได้แก่

มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจต่อกัน มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความรู้ทักษะวิชาชีพ โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุม ให้คำแนะนำและร่วมปฏิบัติกิจกรรมไปพร้อมกัน อย่างสม่ำเสมอตลอดภาคเรียน

ผลจากการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ในทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความตั้งใจ ความร่วมมือและรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดีและในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 4.28

2) มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และมีวินัยมากขึ้น นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น การแต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ มีสัมมาคารวะ ให้ความเคารพครู รู้จักรักษาความสะอาดในบริเวณสถานศึกษา เก็บขยะ รู้จักดูแลรักษาสภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกในการให้ให้ความร่วมมือ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นได้อย่างน่าพอใจ

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการใช้คำสั่งลิงก์ สำหรับนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 และ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รู้จักกับระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่ม สทส.11 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนการเรียนและหลังการเรียน เรื่องรู้จักกับระบบฐานข้อมูลเบื้องต้นโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่ม สทส.11 พบว่า การเรียนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าการเรียนก่อนการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. ผลการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่ม สทส.11 อภิปรายผลการวิจัย มีค่าเฉลี่ยที่แตกต่างกัน เมื่อวิเคราะห์โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
3. เมื่อเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนเรียนและผลการเรียนหลังเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่ม สทส.11 โดยใช้แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ พบว่ามีความก้าวหน้าทางการเรียนแตกต่างกัน 37.25 เปอร์เซ็นต์

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้น ปวส. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ

ผู้วิจัย นายเมธาวุฒิ แสงกล้า

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้น ปวส. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีต่อการเรียนการสอนในวิชาลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ๒. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้ผู้คนให้ความสำคัญกับรายวิชาพลศึกษามากขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า ๑. ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้น ปวส. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ที่มีต่อการเรียนการสอนในวิชาลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ มีทัศนคติการออกกำลังกายอยู่ในระดับดีเพราะโดยส่วนมากนักศึกษา ได้มีการออกกำลังกายอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมออยู่ จึงส่งผลให้ทัศนคติของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาที่มีต่อการออกกำลังกายนั้นออกมาอยู่ในระดับที่ดีโดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ ๔.๒๘ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ ๐.๐๗

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้น ปวส.1 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่มีต่อการเรียนการสอนในวิชาสถิติเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้ผู้คนให้ความสำคัญกับรายวิชาพลศึกษามากขึ้น

โดยใช้ดำเนินกิจกรรมภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของวิทยาลัย 5 ประการ ได้แก่

มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีน้ำใจต่อกัน มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความรู้ทักษะวิชาชีพ โดยมีครูที่ปรึกษา เป็นผู้ควบคุม ให้คำแนะนำและร่วมปฏิบัติกิจกรรมไปพร้อมกัน อย่างสม่ำเสมอตลอดภาคเรียน

ผลจากการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ในทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความตั้งใจ ความร่วมมือและรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี และในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 4.28 2) มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต และมีวินัยมากขึ้น นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น การแต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ มีสัมมาคารวะ ให้ความเคารพครู รู้จักรักษาความสะอาดในบริเวณสถานศึกษา เก็บขยะ รู้จักดูแลรักษา สภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกในการให้ให้ความร่วมมือ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นได้อย่าง น่าพอใจ

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาผลิตภัณฑโลหะแผ่น 1 (20103-2011) ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ โดยใช้กระบวนการ Active Learning

ชื่อผู้วิจัย นายกิตติพันธ์ ศรีเสมอ

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ การศึกษาและวิเคราะห์การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีเส้นขนาน ใบงานปฏิบัติงานต่อหน้าแปลน รายวิชาผลิตภัณฑโลหะแผ่น 1 (20103-2011) โดยใช้กระบวนการ Active Learning นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม 21 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 11 คน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในรายวิชาผลิตภัณฑโลหะแผ่น 1 (20103-2011) การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 11 คน ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาผลิตภัณฑโลหะแผ่น 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการ รายวิชาผลิตภัณฑโลหะแผ่น 1 2) สื่อการสอน Multimedia เรื่องงานเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีเส้นขนาน 3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน/หลังเรียน 4) ใบงานเรื่อง ปฏิบัติงานต่อหน้าแปลน 5) แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 6) เกณฑ์การให้คะแนน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเปรียบเทียบคะแนนที่เฉลี่ยก่อนการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning และคะแนนที่เฉลี่ยหลังการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning พบว่าคะแนนที่เฉลี่ยก่อนการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เรื่อง งานเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีเส้นขนาน มีค่าคะแนนที่เฉลี่ยเท่ากับ 43.63 และคะแนนที่เฉลี่ยหลังการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีค่าคะแนนที่เท่ากับ 56.37 คิดเป็นเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 28.86

2. จากการเปรียบเทียบคะแนนที่เฉลี่ยก่อนการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning และคะแนนที่เฉลี่ยหลังการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning พบว่าคะแนนที่เฉลี่ยก่อนการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เรื่อง ปฏิบัติงานต่อหน้าแปลน มีค่าคะแนนที่เฉลี่ยเท่ากับ 45.52 และคะแนนที่เฉลี่ยหลังการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีค่าคะแนนที่เท่ากับ 54.48 คิดเป็นเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 19.71

ดังนั้นผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในการแก้ปัญหางานเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีเส้นขนาน ใบงานปฏิบัติงานต่อหน้าแปลน ไม่ถูกต้องตามเกณฑ์กำหนด ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในรายวิชาผลิตภัณฑโลหะแผ่น 1 (20103-2011) ให้กับนักเรียนแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม 21 จำนวน 11 คน แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน อยู่ในระดับดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนของนักศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักศึกษา
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษาทุกคนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ก้าวทันต่อ
โลกยุคใหม่ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่ตนเองอยู่ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยชุดกิจกรรมการเรียน ได้แก่

1. รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)
2. แบบบันทึกคะแนน
3. สมุดแบบฝึกหัดและใบกิจกรรมของนักศึกษา
4. แบบสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา

ผลจากการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษา
ผลปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 4.10 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ
7.12 คะแนน ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เท่ากับ 3.02 คะแนน และนักศึกษาทุกคนมีคะแนน
สูงขึ้นกว่าเดิมโดยมีคะแนนความก้าวหน้าเมื่อเทียบระหว่างคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ
73.65 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ลดลง นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
และกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษาทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนการสอน ช่วยให้นักศึกษามีความ
กระตือรือร้นสนใจ ตั้งใจ และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนมากขึ้น อีกทั้งยังช่วยกระตุ้นให้นักศึกษามีความ
กระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา ช่วยสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในกลุ่ม รู้จักแก้ปัญหาาร่วมกัน ทำงานเป็นทีมระดม
ความคิดของหลายคน ซึ่งแนวทางนี้เหมาะสมในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี รวมถึงสามารถสร้าง
ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาเพศวิถีศึกษาเป็นอย่างมาก

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ หมวดวิชาภาษาไทยของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชี พบ.12 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ผู้วิจัย	นางสาวเยาวภา เจริญทรัพย์
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ หมวดวิชาภาษาไทยของนักศึกษา
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาวิชาการบัญชี พบ.12 โดยใช้แบบฝึกทักษะเป็นแนวทางการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำ
ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนการศึกษานี้มีความมุ่งหมายเพื่อหา
ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความชั้นประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง โดยใช้แบบฝึกตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านจับใจความ หมวดวิชา
ภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มตัวอย่างได้แก่นักศึกษาชั้นประกาศนียบัตร
วิชาชีพ แผนกวิชาแผนกวิชาวิชาการบัญชี พบ.12 จำนวน 15 คนซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม
(Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 7 แผน
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 30 ข้อซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก
ตั้งแต่ 0.37 ถึง 0.93 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่
ร้อยละค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะ
มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.85/81.18 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้
2. นักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพแผนกวิชาวิชาการบัญชี พบ.12 ที่เรียนด้วยการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และมี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะ
ช่วยให้นักศึกษามีทักษะด้านการอ่านจับใจความสามารถอ่านแล้วสรุปเนื้อเรื่องที่อ่านได้สามารถตอบ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศุภรต์หทัย ทารไชย
 ชื่อเรื่อง : การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง “คำไทย อะไรเอ่ย”
 ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาสถาปัตยกรรม
 กลุ่ม ชด.21,22 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
 ปีการศึกษา : 1.2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาภาษาไทยพื้นฐาน เรื่องการเขียนสะกดคำ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกวิชาสถาปัตยกรรม กลุ่ม ชด.21,22 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ที่เรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 25 คน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 โดยใช้แบบฝึกวิชาภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำ “คำไทย อะไรเอ่ย” ซึ่งได้มาจากการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้เวลาในการทดลอง 10 คาบเรียน คาบเรียนละ 60 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบฝึกวิชาภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการวิจัยพบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 4.5 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผลการทดลองระหว่างเรียนได้คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 14.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.89และคะแนนเฉลี่ยของผลการทดลองหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 18.36 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.85 และค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกเรื่องการอ่านจับใจความจากเรื่องสั้น ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 74.00/91.80

ชื่อเรื่อง	ผลของการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสรุปความที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
ผู้ที่ให้คำปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤตา นามมนตรี
ชื่อผู้วิจัย	นายปิยะพงษ์ ยอดอินทร์
ชื่อสถานที่	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ปีการศึกษา	1/2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสรุปความของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ โดยใช้แบบฝึกทักษะด้านการอ่านสรุปความจากนิทาน บทความและบทร้อยกรองเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะด้านการอ่านสรุปความของนักศึกษาให้นักศึกษามีทักษะด้านการอ่านที่ดี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบทดสอบเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทักษะด้านการอ่านสรุปความก่อนเรียนและหลังเรียน ผลปรากฏว่าก่อนเรียนนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยที่ 13.15 เมื่อพัฒนาทักษะโดยใช้แบบฝึกทักษะด้านการอ่านสรุปความ ผลปรากฏว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยที่ 17.76 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4.61

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 13 คน เนื่องจากมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านสรุปความน้อยกว่านักเรียนห้องอื่นๆ ที่ผู้วิจัยได้สอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

- 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านสรุปความ
- 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะด้านอ่านสรุปความจากนิทาน บทความและบทร้อยกรองก่อนเรียนและหลังเรียนแบบปรนัยจำนวน 20 ข้อ
- 3) แบบฝึกทักษะด้านการอ่านสรุปความ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านสรุปความโดยใช้แบบฝึกทักษะด้านการอ่านสรุปความจากนิทาน บทความและบทร้อยกรองมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะการอ่านสรุปความหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือที่ช่วยในการเรียนการสอนที่เหมาะสมในการพัฒนาทักษะด้านการอ่านสรุปความของนักศึกษาเพื่อให้ทักษะด้านการอ่านของนักศึกษายู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ สาระหมวดวิชาภาษาไทย
ของนักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พค.๑๑ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖

ผู้วิจัย นางสาวฐานมาศ ป่องอ้อย

กลุ่มสาระ หมวดวิชาภาษาไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้ แบบฝึก
ทักษะ สาระหมวดวิชาภาษาไทยของนักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พค.๑๑ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ มี
วัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน
ภาษาไทย ของ นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พค.๑๑ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ ๒) เพื่อพัฒนาแบบฝึก
ทักษะสาระภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็น
นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พค.๑๑ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ จำนวน ๑๖ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลคือ แบบฝึก ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน จำนวน ๖ แบบฝึก และ
แบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ แบบแผนการ
ทดลอง ใช้แบบกลุ่มเดียว (One Group Pre-test Post-test Design) สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่า ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

๑. การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะสาระ การเรียนรู้
ภาษาไทย ของนักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พค.๑๑ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ มีประสิทธิภาพ
๘๐.๕๑./๘๓.๓๓ ซึ่งสูงกว่า เกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ ๘๐/๘๐

๒. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนหลังการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบ ฝึกทักษะ
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พค.๑๑ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ พบว่า
นักเรียนมีทักษะการอ่าน และเขียนดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านและเขียน
คำพื้นฐาน

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การวิจัยการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ วิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ เรื่อง การอ่าน
จับใจความ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นางเพ็ญศิริ จงวัฒนารักษ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ วิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ เรื่อง การอ่าน จับใจความ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ วิชา ทักษะ ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ เรื่อง การอ่านจับใจความของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนก วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษก่อนเรียนและ หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่กำลังเรียนใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 7 ห้องเรียน รวมนักเรียนจำนวน 215 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่กำลังเรียนใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 22 คน ซึ่ง ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 3 ชนิด ได้แก่ 1) แบบฝึกเสริมทักษะวิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ เรื่อง การอ่านจับใจความ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัย เทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 6 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาทักษะ ภาษาไทย เชิงวิชาชีพ เรื่อง การอ่านจับใจความ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนก วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 6 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ วิชาทักษะ ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ เรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดตัวเลือก 4 ตัวเลือกจำนวน 40 ข้อ มีค่า ความยากง่าย (p) ที่ผ่านเกณฑ์อยู่ระหว่าง 0.38 - 0.75 และ ค่าอำนาจจำแนก (r) ที่ผ่านเกณฑ์อยู่ สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า E_1/E_2 และ การทดสอบค่า t

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะงานเชื่อมเดินแนวทำราบ ในรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่น ของนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
โดยใช้ชุดฝึกทักษะ

วิชา : งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น 20100-1004

ชื่อผู้วิจัย : นายประยูร เดือนเพ็ญ

ปี พ.ศ. : 2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์/พัฒนาทักษะงานเชื่อมเดินแนวทำราบ ในรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ ภาคเรียนที่ 1/2566 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 18 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ใบงาน งานเชื่อมเดินแนวทำราบ โดยการหาค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่เฉลี่ย และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย การทดสอบค่า T score ผลการวิจัยพบว่า

คะแนนที่เฉลี่ย * (Average T score) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนวิจัย = 41.26

คะแนนที่เฉลี่ย * (Average T score) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังวิจัย = 58.74

ค่าเฉลี่ยที่ที่แตกต่างกันระหว่างก่อนวิจัยและหลังวิจัย = $58.74 - 41.26$
= 17.49

ค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ = $(17.49/41.26) \times 100$
= 42

บทคัดย่อ

เรื่อง การใช้สื่อการเรียนการสอนและวิธีการสอนแบบสาธิต เรื่องการการต่อสายไฟฟ้าของนักเรียน
ระดับ ปวช.๒/๖ สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

โดย นายประพล พิมสร ครูผู้สอน ช่างไฟฟ้ากำลัง

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑)

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการใช้สื่อการเรียนการสอนและวิธีการสอนแบบสาธิต เรื่องการการต่อสายไฟฟ้าของนักเรียน ระดับ ปวช.๒/๖ สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

มีวัตถุประสงค์ เพื่อจะได้นำผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มาปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป เป็นการวิจัยในชั้นเรียน ประกอบด้วยการกรองแบบแบบสาธิต ประชากรคือ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ในภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน ๒ ชุด ประกอบด้วย

๑. แบบเช็คให้คะแนนใบงานติดตั้งไฟฟ้า

๒. แบบประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง ประจำหน่วย

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จะทำให้ทราบว่า นักเรียน นักศึกษา มีการปฏิบัติงานการติดตั้งระบบไฟฟ้าที่ลัดขั้นตอนและผิดวิธี ทำให้ได้ผลงานที่ไม่ได้มาตรฐาน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียน โดยใช้ ทฤษฎีและสื่อการสอนต่างๆ เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานการต่อสายไฟฟ้าให้มากขึ้น และผลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

บทคัดย่อ

ชื่อผลงานวิจัย	การพัฒนาพฤติกรรมการส่งงานวิชาการติดตั้งไฟฟ้าให้ตรงตามกำหนดของ
ชื่อผู้วิจัย	นักศึกษา ปวส.๑ ช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
สถานศึกษา	นายทวีศักดิ์ แก้วไชยพาน ครูผู้สอน ช่างไฟฟ้า
ปีการศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
ประเภทงานวิจัย	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	วิจัยในชั้นเรียน

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาพฤติกรรมการส่งงานวิชาการติดตั้งไฟฟ้าให้ตรงตามกำหนดของนักศึกษาปวส. ๑ ไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาของผู้เรียน การแก้ปัญหา และผลของการใช้แนวทางในการแก้ปัญหาที่มีต่อพฤติกรรมการส่งงานวิชาการติดตั้งไฟฟ้าให้ตรงตามกำหนด เป็นการวิจัยในชั้นเรียน ประกอบด้วยการสำรวจ และการทดลองกับผู้เรียนกลุ่มเดียว แล้วสังเกตพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปหลังจากการทดลอง ประชากรคือ นักศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕ คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสำรวจปัญหาแบบสัมภาษณ์ข้อมูลรายบุคคล และแบบประเมินพฤติกรรม การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ประกอบกับข้อมูลเชิงคุณภาพ

มีผลการศึกษาดังนี้ ปัญหาของนักศึกษาในการส่งงานวิชาการติดตั้งไฟฟ้าให้ตรงตามกำหนด คือการขาดแรงจูงใจ และนักศึกษาเห็นว่าการเพิ่มคะแนนเมื่อนักศึกษาส่งงานตรงตามกำหนด เป็นวิธีการสร้างแรงจูงใจที่ดี และเมื่อนำมาทดลองใช้ ทำให้นักศึกษาแสดงพฤติกรรมในการส่งงานให้ตรงตามกำหนดสูงขึ้นจริง

อภิปรายผลได้ว่าการสร้างแรงจูงใจในทางบวกเช่นการเพิ่มคะแนนให้เมื่อผู้เรียนแสดงพฤติกรรมในการส่งงานตรงตามกำหนด แสดงว่า การเพิ่มคะแนนมีผลเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านความมีวินัยในหัวข้อความรับผิดชอบได้จริง จึงมีข้อเสนอแนะคือการแบ่งคะแนนส่วนหนึ่งสำหรับพฤติกรรมการส่งงานตรงตามกำหนด น่าจะเป็นวิธีการหนึ่งในการกระตุ้นให้นักศึกษาได้เกิดความรู้สึกดีหรือร้อนในการทำงาน และส่งผลให้ตรงตามกำหนดไว้ ซึ่งผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ ได้

ชื่อเรื่อง : การศึกษาพฤติกรรมและสาเหตุของการไม่ส่งงานของนักเรียนระดับชั้นปวช.๑ ห้อง ชฟ.๑๑

ชื่อผู้วิจัย : นายฉัตรชัย ไชยสาร

ปีการศึกษา : ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้น ปวช.๑ ห้อง ชฟ.๑๑ ช่างไฟฟ้ากำลัง ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงานของนักเรียนจำนวน ๑๕ ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงานตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ ๑ - ๑๕ และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ ห้อง ชฟ.๑๑ ช่างไฟฟ้ากำลัง ในเรื่องการไม่ส่งงาน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน ลำดับที่ ๑ คือ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ และการบ้านมากเกินไป ไม่เข้าใจคำสั่ง โดยคิดจากนักเรียน ๑๔ คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ ๑ , ๒ , ๓ คิดเป็น ร้อยละ ๘๖ , ๖๔ , ๕๗ ตามลำดับ

ชื่อเรื่อง	การส่งงานของนักศึกษาไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ระดับ ปวส. กลุ่ม มฟก.11,12, มฟค.11, สฟก.11,สฟก.21,สฟค.21 แผนกช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
ชื่อผู้วิจัย	ว่าที่ร.ต.อัครวัฒน์ โคตรชมพู
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาพฤติกรรมทางการไม่ส่งงานของนักศึกษา ระดับปวส. กลุ่ม มฟก.11,12,มฟค.11, สฟก.11,สฟก.21,สฟค.21 แผนกช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปวส. กลุ่ม มฟก.11,12,มฟค.11, สฟก.11,สฟก.21,สฟค.21 แผนกช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 70 ราย โดยใช้วิธีสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย และวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถามคือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ มีพฤติกรรมทางจริยธรรมในภาพรวม 6 ด้านอยู่ในระดับมาก คือ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต การรักษาระเบียบวินัย ความสามัคคี ความอดุสาหะ และความยุติธรรม
2. นักศึกษามีอายุต่างกัน ในภาพรวมมีพฤติกรรมทางจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีเพียงด้านความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต เท่านั้นที่นักศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษามีภูมิลำเนาต่างกัน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมในภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีเพียงด้านความสามัคคีเท่านั้นที่นักศึกษามีพฤติกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักศึกษามีรายได้รวมของครอบครัวต่างกัน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมในภาพรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง : การฝึกทักษะการต่อวงจรไฟฟ้าวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
เรื่อง การต่อวงจรแสงสว่างควบคุมด้วยสวิตช์ตรวจจับการเคลื่อนไหว เพื่อกระตุ้นความสนใจ
และสนใจในการเรียนของนักเรียนระดับ ปวช. 2 กลุ่ม ชฟ. 21 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ชื่อ : นายอดิศักดิ์ นพแสง

สาขาวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

ครูประจำวิชา : การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

ปีการศึกษา : 1/2566

บทคัดย่อ

การฝึกทักษะการต่อวงจรไฟฟ้าเพื่อกระตุ้นความสนใจและสนใจในการเรียนของนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนวิชา 20104-2005 การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าต่อเทคโนโลยี มีความน่าสนใจ และเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น สอดคล้องกับความสนใจและความสามารถของผู้เรียนซึ่งเป็นการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลจากการใช้วิธีการดังกล่าวทำให้เกิดการบูรณาการด้านการเรียนการสอนมากขึ้น สร้างความรู้ความเข้าใจที่สอดคล้องตรงตามหลักสูตรและจุดมุ่งหมายรายวิชาเป็นการกระตุ้นความสนใจและสนใจในการเรียนของนักเรียนเพราะเป็นการสอนที่มุ่งตอบสนองความสนใจของผู้เรียนโดยประยุกต์การสอนให้เกิดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริงตามทฤษฎี Constructionism โดยผนวกส่วนที่เป็นทฤษฎีของรายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคารเข้ากับชิ้นงาน ซึ่งในงานวิจัยนี้กำหนดให้นักเรียนทำใบงานการต่อวงจรแสงสว่างควบคุมด้วยสวิตช์ตรวจจับการเคลื่อนไหว ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 11 จนถึงสัปดาห์ที่ 18 ของการเรียนการสอน มีการนำเสนองานเป็นระยะ จนสำเร็จเป็นผลงานที่น่าพอใจได้จริง เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมและฝึกฝนการนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงด้วยตนเอง ซึ่งเป็นปรัชญาของทฤษฎี Constructionism (ผู้เรียนเรียนรู้จากการสร้างงาน ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการลงมือปฏิบัติหรือสร้างงานที่ตนเองสนใจในขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความรู้กับสมาชิกในกลุ่มผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ขึ้นด้วยตนเอง)

ผลการวิจัย กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการฝึกทักษะการต่อวงจรไฟฟ้าวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร เรื่อง การต่อวงจรแสงสว่างควบคุมด้วยสวิตช์ตรวจจับการเคลื่อนไหว จากหัวข้อประเมิน 5 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.27 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.65

ชื่อเรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย
ผู้วิจัย นายเสริมศักดิ์ บุตรไชย
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ลักษณะ ประชากรที่ศึกษา วิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ กลุ่ม ชย.12 จำนวน 19 คน
ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2566
ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักศึกษาวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1005 และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับปรุงพฤติกรรม การเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ กลุ่ม ชย.12 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ 2 คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-4 พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น facebook ผ่านมือถือและ I-pad โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง(5-6 คะแนน) ร้อยละ 50 และ 15.38 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อน การเรียนของนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (7-8 คะแนน) ร้อยละ 23.07 และ 30.76 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาความรู้ ความสามารถในการออกแบบระบบไฟฟ้า ของนักศึกษา ปวส. 1 กลุ่ม มฟก.11ทวิภาคี สฟก.11 ทวิภาคี สฟก.11 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ที่ลงทะเบียนใน รายวิชาการออกแบบระบบไฟฟ้า รหัสวิชา 30104 2002 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ผ่านเกณฑ์การพัฒนาความรู้ด้านการเรียนในเนื้อหาวิชาการออกแบบระบบไฟฟ้า ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่ใช้ในการทดลอง วิชาการออกแบบระบบไฟฟ้า รหัสวิชา 30104 2002 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ของวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการออกแบบระบบไฟฟ้า ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เครื่องมือวิจัย ประกอบด้วยใบเนื้อหา ข้อสอบก่อนเรียน ข้อสอบหลังเรียนวิชาการออกแบบระบบไฟฟ้า รหัสวิชา 30104 2002 จำนวน 1 เรื่อง เครื่องมือรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย ใบประเมินผลการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ผลการวิจัยปรากฏว่า นักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ของวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการออกแบบระบบไฟฟ้า ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 14 คน เมื่อได้เรียนและทดสอบ สามารถทำแบบประเมินผลวิชาการออกแบบระบบไฟฟ้า ได้คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น โดยมีนักศึกษาจำนวน 14 คน ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80.0

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษา ปวช. ชั้นปีที่ 1 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ในวิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระหว่างเรียนผู้วิจัยให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ประเมินการปฏิบัติการ ทดลองและการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ทำแบบทดสอบย่อยในแต่ละหัวข้อ สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในการทำงานเป็นกลุ่ม และทำสั้งครมิตีเกี่ยวกับการทำงานกลุ่มก่อนและหลังการเรียนรู้แบบร่วมมือ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่มีคะแนนหลังเรียน นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการ ทักษะการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และมีคะแนนทดสอบท้ายคาบเรียนที่เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาส่วนใหญ่พอใจกับการสอนรูปแบบนี้ มีการช่วยเหลือกลุ่ม ความรับผิดชอบ การแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นหลังการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยเฉลี่ยสูงขึ้นและนักศึกษามีความสัมพันธ์ภายในห้องเรียนเพิ่มขึ้น

นายมังกรทอง พันธเสน

ผู้วิจัย

ชื่อเรื่อง: การศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีการจับคู่แบบเพื่อนช่วยเพื่อน รายวิชา
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่ม กทท.๑๑
สาขาวิชาการโรงแรม แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ผู้วิจัย: นางสาวจิราวรรณ คำมูล

สถานศึกษา: วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้วิธีแบบเพื่อนช่วยเพื่อนจับคู่ในรายวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการโรงแรม และศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมแบบจับคู่เพื่อนช่วยเพื่อนในรายวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการโรงแรม ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยเลือกแบบเจาะจงจำนวน ๓๖ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นใบงาน กิจกรรม วิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการโรงแรม แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนในรายวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการโรงแรม หลังจากใช้วิธีการเรียนการสอนแบบจับคู่เพื่อนช่วยเพื่อน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมจับคู่แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ในรายวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการโรงแรม พบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๕๙$)

บทคัดย่อ

เรื่องงานวิจัย การพัฒนาพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาเรียนในรายวิชาการถนอมอาหารเบื้องต้นของ
นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 ห้อง มคอ.11 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุพัตรา นิทัศน์กุล

แผนกวิชา อาหารและโภชนาการ

ปีการศึกษา 1/2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักศึกษาและ
การปรับพฤติกรรมการตรงต่อเวลาของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง แผนกวิชา อาหารและโภชนาการ ชั้นปีที่ 1 กลุ่มห้อง มคอ.11 ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2566
จำนวน 14 คน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และ สัมภาษณ์เชิงลึกการปรับพฤติกรรมการเข้า
เรียนของนักศึกษาเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเข้าเรียนของนักศึกษาก่อนการใช้สัญญาณเตือนใจจากการศึกษาพบว่า
ในสัปดาห์แรกก่อนการใช้สัญญาณเตือนใจมีนักศึกษาที่เข้าเรียนทั้งหมด 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งใน
จำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่เข้าเรียนตรงเวลา 6 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และนักศึกษาที่เข้าเรียนไม่ตรงเวลา
จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าเรียนมีทั้งหมด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 จาก
ข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่านักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียน แต่ส่วนมากเป็นนักศึกษาที่เข้าเรียนไม่ตรงเวลา จาก
การสังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษาที่เข้าเรียนไม่ตรงเวลา พบว่า นักศึกษาเหล่านี้จะเข้าเรียนสายประมาณ 10
นาที หรือบางรายจะเข้าเรียนสายประมาณ 15-20 นาทีผ่านไป จากการสอบถามนักศึกษาถึงสาเหตุที่เข้าเรียน
สาย มีสาเหตุต่างๆ เช่น ตื่นสาย ระยะเวลาในการเดินทางมาห้องเรียนมีการแวะทานข้าว เข้าห้องน้ำ เป็นต้น

พฤติกรรมการเข้าเรียนของนักศึกษาลังการใช้นสัญญาณเตือนใจจากการศึกษาพบว่า หลังการใช้สัญญาณ
เตือนใจตลอดสัปดาห์ที่ 14-17 พฤติกรรมการเข้าเรียนของนักศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น จาก
การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา พบว่าหลังการใช้สัญญาณเตือนใจนักศึกษามีการปรับพฤติกรรมของตนเอง
โดย นักศึกษาที่เคยเข้าเรียนสายจะมีความกระตือรือร้นในการเข้าเรียนมากขึ้น และพยายามที่จะเข้าเรียนให้
ตรงเวลา หรือนักศึกษาบางกลุ่มที่เคยเข้าเรียนสายทั้งกลุ่ม ก็จะเข้าเรียนตรงเวลาพร้อมกัน ส่วนนักศึกษาที่เข้า
เรียนตรงเวลาอยู่ก่อนแล้วก็จะเข้าเรียนตรงเวลาอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ซึ่งบางรายจะมาถึงห้องเรียนก่อน
เวลา ส่วนนักศึกษาบางรายที่เข้าเรียนสายก็จะสายไม่เกิน 10 นาที และไม่พบนักศึกษาที่เข้าเรียนสายประมาณ
15-20 นาทีไป จากการสอบถามนักศึกษาถึงสาเหตุการปรับพฤติกรรมการเข้าเรียนให้ตรงเวลา พบว่าการใช้
สัญญาณเตือนใจทำให้ นักศึกษาความกระตือรือร้นในการเข้าเรียนให้ตรงเวลามากขึ้น เช่นเมื่อเรียนวิชาอื่นเสร็จก็
จะพยายามมาเข้าเรียน ให้เร็วที่สุด พยายามเดินให้เร็วขึ้น

คำสำคัญ : การเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้โปรแกรม GeoGebra ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องพาราโบลา วิชาคณิตศาสตร์อุตสาหกรรม
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2
กลุ่ม สอท.21, มอท.21
วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ชื่อผู้วิจัย นางจรรุภา แก้วลอย

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อุตสาหกรรมเรื่อง พาราโบลา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 กลุ่ม สอท.21,มอท.21 โดยใช้โปรแกรม GeoGebra 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษา โดยใช้โปรแกรม GeoGebra รายวิชาคณิตศาสตร์อุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 กลุ่ม สอท.21,มอท.21

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 กลุ่ม สอท.21,มอท.21 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จำนวน 13 คน ซึ่งมาจากกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้โปรแกรม GeoGebra เรื่องพาราโบลา สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรม GeoGebra เรื่องพาราโบลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบอุปนัย เพื่อเสริมความรู้
เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ผู้วิจัย

นางสาวนิตติยากร พวงมาเทศ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบอุปนัย เพื่อเสริมความรู้ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 กลุ่ม ชค.31-32 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ตำบลหนองครก อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย จำนวน 4 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส ก่อนและหลังเรียน และ 3) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2) ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก